**Оценка количества потенциальных абитуриентов вузов РСО-Алания по итогам ЕГЭ 2019 г.**

Важнейшей задачей системы среднего общего образования является качественная подготовка выпускников, позволяющем им успешно продолжать учёбу на уровне высшей школы по выбранным направлениям высшего образования. Исходя из того, что подавляющее большинство –**более 95 %,** выпускников школ республики намерены продолжать учебу в учреждениях высшего образования, указанная задача является для них приоритетной.

 На основе приведенных в предыдущих разделах отчета результатах ЕГЭ 2019 г. проведен анализ возможностей выпускников текущего года в качестве абитуриентов вузов и обеспеченности вузов республики абитуриентами по основным группам направлений и специальностей высшего образования.

Поскольку в вузы РСО-Алания поступают в основном выпускники местных школ, можно оценить ресурс контингента абитуриентов, обеспечивающий выполнение контрольных цифр (далее- КЦ) приёма на первый курс по программам бакалавриата и специалитета и уровень качества их подготовки.

Предлагается анализ по нескольким основным группам поступающих в зависимости от набора вступительных экзаменов, в качестве которых выступают результаты ЕГЭ по соответствующим предметам.

В таблице приведены суммарные данные о КЦ приема на очную форму обучения на бюджетной основе по вузам РСО-Алания – СОГУ, СКГМИ, ГГАУ, СОГМА, Владикавказский филиал Финуниверситета при Правительстве РФ (ВФФУ) и распределение количества реальных выпускников общеобразовательных ОО РСО-Алания 2019 г., набравших суммарное количество баллов по трем предметам ЕГЭ, соответствующих укрупненным профилям высшего образования

**Оценка количества потенциальных абитуриентов вузов РСО-Алания по итогам ЕГЭ 2019 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профиль направлений ВО | Перечень вступительных экзаменов на направление | Суммарные КЦ приема на бюджет (очная форма) в вузы РСО-А в 2019г.с набором вступительных экзаменов | Количество выпускников по интервалам сумм тестовых баллов по трём предметам по результатам ЕГЭ **2019** г. | *Условное суммарное количество выпускников при минимальных баллах по предметам, установленных вузами на 2020 г.* |
| 241-300 | 181-240 | 141-180 | 101-140 | Итого 101-300 |
| Технический | Рус. Мат. Физика | 523 | 25 | 167 | 210 | 118 | **520** | ***319*** |
| Информацион-ный | Рус. Мат. ИКТ | 150 | 39 | 103 | 72 | 34 | **248** | ***195*** |
| Медицина, агропром | Рус. Хим. Био. | 400 | 75 | 264 | 233 | 79 | **651** | ***510*** |
| Экономика, педагогика и др. | Рус. Мат. Общ. | 375 | 36 | 309 | 338 | 208 | **891** | ***549*** |
| Юриспруденция, история и др. | Рус. Ист .Общ. | 64 | 59 | 315 | 357 | 244 | **975** | ***605*** |

Сопоставляя данные, приведенные в таблице можно сделать следующие выводы.

* Техническое направление (большинство направлений бакалавриата и специальностей СКГМИ, ряд направлений ГГАУ, бакалавриат по направлению «Физика» в СОГУ) – количество выпускников, набравших не менее суммы пороговых баллов (рус.яз -36, математика профиль- 27, физика – 36, сумма – 99) составляет 520 чел., что даже менее суммарных КЦ в вузы РСО-Алания на данное направление. Количество потенциальных абитуриентов, показавших качественную подготовку (не менее 60 баллов по каждому предмету- в сумме -180 баллов) – 192 чел. Такое положение свидетельствует об **отсутствии конкурса** при поступлении на направления и специальности технического профиля.
* Информационное направление (направления факультета математики и информационных технологий СОГУ и факультета информационной технологии и электронной техники СКГМИ) - количество выпускников этой группы, показавших качественную подготовку (180 и более баллов в сумме), примерно соответствует суммарным КЦ и имеется некоторый «запас» из числа абитуриентов, набравших 140-180 баллов, что указывает на наличие конкурсных условий при поступлении на направления подготовки этого профиля на бюджетной основе.
* Медицина и агропромышленное направление. Число выпускников, набравших не менее 180 баллов примерно равно сумме КЦ на специальности медицинского профиля (СОГМА и СОГУ), и имеется достаточный резерв из числа набравших 120-140 баллов для выполнения плана приема на другие направления с таким набором вступительных экзаменов.
* Целый ряд направлений подготовки в вузах республики, на которых в качестве вступительных экзаменов засчитываются результаты ЕГЭ по русскому языку математике и обществознанию обеспечен явным резервом потенциальных абитуриентов. Суммарный пороговый балл по этому перечню предметов составляет 36+27+42 = 105. Этот порог преодолели более 870 чел., из них набрали не менее 180 баллов – 345 выпускников.
* Сугубо гуманитарные направления в различных вузах, на которые необходим набор вступительных экзаменов, включающий русский язык, историю и обществознание, обеспечены значительным резервом абитуриентов. Число выпускников, набравших в сумме по этим предметам **более 200 баллов** более чем в 3 раза превышает суммарные КЦ на бюджетную форму обучения. Но при этом надо учитывать, что количество поступающих на направление «Юриспруденция» на коммерческой основе в разы превышает число «бюджетников».

Проведенное сопоставление количества выпускников, сдававших тот или иной набор предметов с потребностями вузов в абитуриентах не учитывает весьма существенной «утечки» выпускников, поступающих в вузы других регионов, причем той части из них, которая имеет, как правило, лучшие суммы баллов. Также в приведенных оценочных расчетах не учтен приём на заочную форму обучения и приём по договорам. Эти обстоятельства создают наиболее критичную ситуацию для первой – технической группы направлений подготовки и группы направлений в сфере информатике в части потери для наших вузов хорошо подготовленных выпускников.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.09.2019 № 729. «Об установлении минимального количества баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится приём на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2020/21 учебный год» федеральным вузам: СОГУ и СКГМИ установлены минимальные баллы существенно более высокие, чем пороговые баллы, утвержденные Рособрнадзором и которые устанавливали вузы РСО-Алания при приёме в 2019/20 учебном году и ранее. Соответственно, в правилах приема на 2020/21 уч. год указанными вузами изменены минимальные баллы ЕГЭ по предметам, причем это изменение коснулось и других вузов РСО—Алания.

В связи с этим вопрос об обеспеченности наших вузов абитуриентами - выпускниками школ республики становиться ещё более острым. В правом столбце таблицы приведено условное суммарное количество выпускников, показавших результаты ЕГЭ в 2019 г не менее значений минимальных баллов по предметам, установленных вузам на 2020 г. Учитывая стабильность количества участников ЕГЭ по предметам и незначительные изменения в результатах экзаменов в последние годы, можно с достаточной достоверностью использовать приведённые данные для **прогноза ситуации по приёму в вузы в 2020 году**, которая оказывается чрезвычайно критичной для группы специальностей и направлений технического профиля, и весьма острой для группы информационно-математического профиля.

 В некоторой степени недостаток абитуриентов из числа выпускников текущего года компенсируется выпускниками прошлых лет (далее - ВПЛ) и поступающими, получившими среднее профессиональное образование (далее-СПО). Но число ВПЛ, сдавших ЕГЭ по физике составило только 33 чел., по информатике и ИКТ – 3 чел., т.е. эта составляющая контингента абитуриентов как по количеству, так и по качеству подготовки проблемы не решает.

Как показывает практика прошлых лет, приём на первый курс лиц с дипломами СПО по результатам вступительных экзаменов, проводимых вузом самостоятельно, в определённой мере позволяет решить задачу выполнения контрольных цифр приёма, но уровень подготовки этих первокурсников по общеобразовательным предметам, как правило, существенно ниже, чем у выпускников школ.

 *В.М. Баклаков,*

*начальник отдела ГБУ РЦКО*